

Leçon 2.7



Femmes, paix et sécurité

Objectifs, pertinence et résultats de l'apprentissage

Objectifs

Expliquer les devoirs des agents de maintien de la paix de l'ONU dans le cadre de la mise en œuvre du mandat Femmes, paix et sécurité (FPS) du Conseil de sécurité de l'ONU.


Pertinence

L'ONU attend des agents de maintien de la paix qu'ils protègent et promeuvent les droits humains, y compris les droits des femmes et des filles. Vous avez le devoir de protéger les droits humains des femmes et des filles touchées par un conflit. Vous devez notamment de protéger les femmes et les filles contre les violences sexuelles et d'aider les victimes et les survivants.

Cette leçon explique l'importance de promouvoir la norme de l'ONU sur l'égalité entre les hommes et les femmes et les garçons et les filles, en particulier après un conflit. Vous devez montrer l'exemple et promouvoir l'égalité des genres dans tous vos comportements, à la fois dans votre travail et dans vos loisirs pendant le déploiement.

Diapositive 1



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Objectifs

- Expliquer les devoirs des agents de maintien de la paix dans le cadre de la mise en œuvre du mandat du Conseil de sécurité de l'ONU relatif aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS)

Pertinence

- L'ONU attend des agents de maintien de la paix qu'ils protègent et promeuvent les droits humains, y compris les droits des femmes et des filles.
- Vous avez le devoir de protéger les droits humains des femmes et des filles touchées par un conflit. Vous devez notamment de protéger les femmes et les filles contre les violences sexuelles et d'aider les victimes et les survivants.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 1


Résultats de l'apprentissage

Les apprenants seront en mesure :

1. D'expliquer les différences entre le sexe et le genre et l'importance de l'égalité des genres et de l'approche intégrée de la question du genre pour une mise en œuvre efficace du mandat, en faisant référence à d'autres termes clés de l'approche de l'ONU.
2. D'expliquer les différents impacts des conflits sur les femmes et les filles, les hommes et les garçons.
3. D'expliquer en quoi les femmes sont à la fois des victimes des conflits et des partenaires et leaders essentielles pour la paix dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU.
4. De dresser une liste d'actions qui promeuvent l'égalité des genres dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU. De les comprendre et d'être disposés à prendre ou à soutenir les mesures nécessaires lors du déploiement.

Diapositive 2



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Résultats de l'apprentissage

1. Expliquer les différences entre le sexe et le genre et l'importance de l'égalité des genres et de l'approche intégrée de la question du genre pour une mise en œuvre efficace du mandat, en faisant référence à d'autres termes clés de l'approche de l'ONU.
2. Expliquer les différents impacts des conflits sur les femmes et les filles, les hommes et les garçons.
3. Expliquer en quoi les femmes sont à la fois des victimes des conflits et des partenaires et leaders essentielles pour la paix dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU.
4. Dresser une liste d'actions qui promeuvent l'égalité des genres dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU. Les comprendre et être disposé à prendre ou à soutenir les mesures nécessaires lors du déploiement.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 2



Conseils aux formateurs : Utilisez les diapositives d'introduction pour présenter l'objectif, la pertinence, les résultats de l'apprentissage et la vue d'ensemble de la leçon. Les messages clés de cette leçon peuvent s'avérer difficiles à expliquer et à assimiler. Reportez-vous à la section Aide à l'apprentissage pour obtenir un guide plus complet et une explication de la manière de commencer cette leçon et d'utiliser les messages clés de manière efficace.

Plan de la leçon



Durée minimale de la leçon : 45 minutes (*Activité d'apprentissage 2.7.1 incluse*).

Contenu du cours	Pages	Diapositives
Activité d'apprentissage obligatoire 2.7.1 : Différences entre les femmes et les hommes – sexe ou genre ?	4	3
Définitions	5-11	4-6
L'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU	12-17	7-9
Cadre juridique	18-22	10-11
Orientations politiques	22-24	12
Partenariats pour la mise en œuvre de l'agenda Femmes, paix et sécurité	24-25	13
Rôles et responsabilités au sein de la mission de maintien de la paix	26-32	14-16
Comment chaque agent de maintien de la paix soutient-il l'agenda Femmes, paix et sécurité ?	32-34	17
Clôture de la leçon	35	–
Document – Résumé des messages clés	36-38	–

Activités d'apprentissage facultatives

Activité d'apprentissage 2.7.2 : Impact des conflits sur les femmes et les filles	Voir 2.7 Aide à l'apprentissage
Activité d'apprentissage 2.7.3 : Femmes, paix, pouvoir – les 20 ans de la résolution 1325 du Conseil de sécurité de l'ONU	
Activité d'apprentissage 2.7.4 : Une égalité de traitement pour des résultats inégaux	



Conseils aux formateurs : Voir le dossier 2.7 Aide à l'apprentissage pour des conseils sur la présentation de la leçon, des consignes sur les activités d'apprentissage, des activités d'apprentissage facultatives, l'évaluation de l'apprentissage et des références.

La leçon



Message clé n°1 : En votre qualité d'agent de maintien de la paix de l'ONU, il vous **incombe de protéger** les droits fondamentaux des femmes et des filles touchées par un conflit et de promouvoir les normes de l'ONU en matière d'égalité entre les hommes et les femmes et entre les garçons et les filles, en particulier après un conflit.

Activité d'apprentissage obligatoire 2.7.1

Diapositive 3



2.7 Femmes, paix et sécurité

Activité d'apprentissage obligatoire 2.7.1 : Différences entre les hommes et les femmes – Sexe ou genre ?

Objet : Distinguer les différences entre les hommes et les femmes fondées sur le sexe des différences fondées sur le genre

Temps imparti : 15 minutes

MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 3

Différences entre les hommes et les femmes – Sexe ou genre ?

Méthode	Brainstorming, discussion – avec possibilité de travail en groupe
Objet	Établir une distinction entre les différences hommes/femmes fondées sur le sexe et celles fondées sur le genre. Réfléchir à la nécessité, pour les agents de maintien de la paix, de comprendre ces différences

	et les stéréotypes de genre courants pour faire en sorte que leurs attitudes et stéréotypes ne nuisent ni à l'égalité, ni aux droits humains.
Temps imparti	10 à 15 minutes
Voir le dossier 2.7 Aide à l'apprentissage pour consulter les consignes.	

Définitions


Mots et termes clés : sexe, genre, égalité des genres et approche intégrée de la question du genre



Conseils aux formateurs : N'oubliez pas que les définitions des mots et termes clés de l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) et de l'égalité des genres sont présentées au fil de la leçon, et non en une seule fois. Cette première section présente les termes fondamentaux de « sexe », de « genre » et d'« égalité des genres ». Ensuite, nous évoquons la manière dont ils sont appliqués et leur pertinence dans le cadre du maintien de la paix, puis proposons des définitions élargies de mots et de termes clés qui expliquent l'approche de l'ONU à l'égard de cette priorité thématique transversale (approche intégrée de la question du genre, équilibre entre les genres, parité des genres, équité entre les genres).

Diapositive 4



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Définitions

Le sexe d'une personne est :	Le genre d'une personne :
<ul style="list-style-type: none"> Défini biologiquement Généralement déterminé à la naissance Universel 	<ul style="list-style-type: none"> Est un construit social Varie d'une culture à l'autre et dans le temps Entraîne des disparités de rôles, de responsabilités, d'opportunités, de besoins et de contraintes entre les femmes, les hommes, les filles et les garçons.

MFBPD de l'ONU 2025
Diapositive 4



Message clé n°2 : Les termes « genre » et « sexe » ont des significations différentes. Les différences sont importantes pour la compréhension, par les agents de maintien de la paix, des valeurs et des approches de l'ONU. L'une des principales différences est que le sexe d'une personne est défini biologiquement alors que le genre est un construit social.

Explication des termes « sexe » et « genre »

Le **sexe** désigne les différences biologiques entre les femmes et les hommes. Les chromosomes, l'anatomie et les hormones en sont des exemples. Par exemple, « la voix des hommes mue à la puberté, mais pas celle des femmes » est une affirmation sur les différences sexuelles entre les femmes et les hommes.

Le sexe d'une personne est :

- Défini biologiquement
- Généralement déterminé à la naissance
- Universel.

Le **genre** fait référence à ce qu'une société considère comme approprié ou convenable pour les femmes ou les hommes, à savoir les comportements, les actions, les attentes et les rôles respectifs. Par exemple : « Dans l'Égypte antique, les hommes restaient à la maison et tissaient des étoffes. Les femmes s'occupaient des affaires familiales. Les femmes héritaient des biens de la famille, pas les hommes. » Il s'agit d'affirmations sur les différences entre les genres. Ces différences varient selon les époques, les sociétés et les cultures. Certaines cultures reconnaissent plus de deux genres.



Conseils aux formateurs : Demandez aux participants de réfléchir à leur propre société et de déterminer qui est responsable des différents types de tâches :

- Principalement les hommes ou principalement les femmes ?
- Qui s'occupe des enfants ?
- Qui fait de la politique ?
- Qui enseigne ?
- Qui travaille dans des entreprises privées ?
- Qui s'engage dans l'armée ?

Certaines tâches qu'une société associe principalement à un sexe illustrent, en réalité, la manière dont le genre se manifeste.

Le genre est :

- Défini par des caractéristiques sociales (et non des différences biologiques) qui conditionnent la place sociale d'une femme ou d'un homme et la valeur accordée au fait d'être une femme ou un homme
- Un construit social, ce qui signifie qu'il est le produit d'un apprentissage et est susceptible d'évoluer (par exemple, dans certaines sociétés, les filles reçoivent des poupées comme jouets tandis que les garçons reçoivent des armes, ce qui est un exemple typique de socialisation de genre dès l'enfance)
- Variable et caractérisé par certaines disparités au sein d'une même culture, d'une culture à l'autre et dans le temps (par exemple, dans certains pays, les femmes peuvent être présidentes et premières ministres, alors que dans d'autres, elles ne sont pas autorisées à prendre la parole en public). Il y a 200 ans, il n'y avait pas de femmes médecins, où que ce soit dans le monde. Mais aujourd'hui, les femmes sont médecins, avocates et chargées du maintien de la paix.
- Le facteur principal de définition des rôles, responsabilités, opportunités, besoins et contraintes pour les femmes, les hommes, les garçons et les filles dans une société.

Ce que fait le genre :

- Il définit ce qu'une société attend des femmes et des hommes en termes de comportement et d'attitude dans une culture donnée.
- Il façonne les attentes, les comportements et les rôles des individus, y compris en ce qui concerne ce que les femmes et les hommes méritent.
- Il définit des règles, des normes, des coutumes et des pratiques qui peuvent transformer les différences biologiques en différences sociales.



Conseils aux formateurs : Nous encourageons les formateurs à utiliser le brainstorming guidé pour clarifier les différences entre les concepts et les termes « sexe » et « genre » tels qu'ils sont utilisés dans la langue anglaise et ce progressivement, tout au long de la leçon. Il n'existe pas de traduction précise du mot « genre » dans de nombreuses langues et il peut s'avérer difficile de trouver un équivalent exact.

Si vous travaillez avec des traducteurs ou des interprètes lors d'une session de formation, rencontrez-les à l'avance pour vous assurer que tous les concepts clés de la leçon sont clairs. Insistez sur l'idée que les différences biologiques ne sont pas les mêmes que les différences dans la manière dont les sociétés façonnent le comportement des hommes et des femmes. Le mot « genre » est utilisé pour décrire ce comportement qui résulte d'un apprentissage. Reportez-vous à la feuille du tableau de conférence qui contient les notes prises lors du brainstorming avec les


apprenants sur les différences entre la vie de leurs grands-parents et celle de leur propre génération, comme indiqué dans le dossier d'aide à l'apprentissage.

Demandez aux participants si l'un des points mentionnés fait ressortir des stéréotypes. Préparez des exemples tirés de différents contextes sociaux pour susciter la réflexion. Par exemple : « Les femmes ne sont pas douées pour les mathématiques et ne font pas de bons ingénieurs » « Les hommes ne montrent pas leurs sentiments et ne pleurent jamais » C'est aux femmes qu'il revient de s'occuper des enfants » « Les hommes ne font pas la cuisine » ou « Les hommes ne font pas de bons infirmiers ».

Attirez l'attention des apprenants sur les stéréotypes de genre qui font surface pendant la formation. Utilisez les notions de genre et d'égalité des genres de manière systématique pour vous assurer que les apprenants les comprennent bien, en montrant comment les stéréotypes nuisent à la pleine égalité.

Diapositive 5



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Définitions

Égalité des genres

- Les femmes et les hommes ainsi que les filles et les garçons ont les mêmes droits, les mêmes responsabilités et les mêmes chances
- Les intérêts, les besoins et les priorités des femmes et des hommes sont pris en considération

Approche intégrée de la question du genre

- Approche appliquée par la communauté internationale pour une plus grande égalité des genres
- Intègre les considérations de genre

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 5



Message clé n°3 : Les inégalités entre les hommes et les femmes sont présentes dans toutes les sociétés. Les stéréotypes de genre sont à l'origine de la discrimination à l'égard des femmes. Tous les États Membres de l'ONU se sont engagés à consolider l'égalité des genres.



Conseils aux formateurs : Faites une pause dans la leçon. Demandez aux participants s'ils ont des questions. Comprenez-vous bien les idées de base ? Le genre en tant que construit social, distinct du sexe biologique, a-t-il un sens pour vous ? Si ce n'est pas le cas, prenez plus

de temps pour inculquer aux participants une bonne connaissance des fondamentaux. Si oui, demandez : « Selon vous, que signifie l'égalité des genres ? » Encouragez les participants à mener une discussion ouverte. Notez les mots clés des points soulevés par les participants, en regroupant les termes apparentés. Pendant le reste de la leçon, faites référence aux points qui figurent sur le tableau de conférence pour compléter les connaissances des participants.

L'égalité des genres signifie que les femmes et les hommes, les garçons et les filles ont les mêmes droits, les mêmes responsabilités et les mêmes opportunités. Cela signifie qu'il n'y a pas de discrimination fondée sur le sexe ou le genre. Une société caractérisée par l'égalité des genres est une société où les femmes et les hommes, les garçons et les filles peuvent s'épanouir de manière égale dans tous les domaines de la vie privée et de la vie publique (social, économique, politique et religieux). L'égalité de traitement signifie que les intérêts, les besoins et les priorités des femmes et des hommes sont pris en compte de la même manière et ont le même poids.

L'égalité ne signifie pas que les femmes et les hommes deviendront identiques, mais simplement que les droits, les responsabilités et les opportunités ne dépendront pas du fait qu'une personne soit née homme ou femme. L'égalité des genres implique que les intérêts, les besoins et les priorités des femmes et des hommes soient pris en considération, en reconnaissant la diversité des groupes de femmes et d'hommes.


L'égalité des genres est une question sociale qui concerne et implique aussi bien les hommes que les femmes et qui est importante en tant que :

- Droit humain fondamental
- Condition préalable et indicateur de paix et de développement durables.

L'approche intégrée de la question du genre est l'approche adoptée par la communauté internationale pour parvenir à une plus grande égalité des genres. L'approche intégrée de la question du genre consiste à intégrer les considérations de genre dans toutes les actions planifiées pour toutes les personnes, hommes et femmes.

Diapositive 6



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Définitions

Approche intégrée de la question du genre

- Processus d'évaluation des implications d'une action planifiée pour les femmes et pour les hommes.
- L'égalité des genres est l'objectif ultime.

L'approche intégrée de la question du genre dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU

- Solide compréhension de la manière dont les conflits affectent les femmes par rapport aux hommes et les filles par rapport aux garçons
- Processus plus éclairé : ne reproduit pas les discriminations et les inégalités sociales du passé

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 6



Message clé n°4 : Les lois, politiques et pratiques discriminatoires empêchent les femmes et les filles de jouir de droits égaux. Elles perpétuent également l'inégalité des genres. L'ONU et les États Membres soutiennent l'égalité, notamment via l'approche intégrée de la question du genre.

L'approche intégrée de la question du genre (« **gender mainstreaming** » en anglais) signifie :

- Prendre systématiquement en compte la dimension de genre et intégrer les considérations de genre dans les décisions et les actions
- Évaluer les implications de toute action prévue (législation, politiques, programmes et décisions) pour les femmes et les hommes, les filles et les garçons, et prendre les mesures nécessaires pour promouvoir l'**égalité des résultats**.

L'objectif de l'approche intégrée de la question du genre est de renforcer l'égalité des genres. L'approche intégrée de la question du genre consiste à intégrer les préoccupations et les expériences des femmes et des hommes dans tous les travaux, afin de garantir que :

- Les femmes et les hommes bénéficient des mêmes avantages
- Les inégalités ne se perpétuent pas.

L'approche intégrée de la question du genre est une responsabilité qui incombe à la fois aux hommes et aux femmes.



Conseils aux formateurs : Cette définition de l'approche intégrée de la question du genre est issue des conclusions du Conseil économique et social (ECOSOC) de 1997.

L'approche intégrée de la question du genre dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU

L'approche intégrée de la question du genre permet :

- Une bonne compréhension des différents besoins, priorités et aptitudes des femmes et des hommes et des filles et des garçons au sein d'un pays, laquelle peut améliorer la mise en œuvre du mandat
- Une compréhension tout aussi bonne de l'effet des conflits passés sur la vie des femmes par rapport à celle des hommes, et sur la vie des filles par rapport à celle des garçons
- Des décisions plus éclairées sur les actions mises en œuvre en faveur de l'égalité, par exemple sur le plan de la législation, des politiques, des programmes et des décisions, afin de garantir que ces actions :
 - N'aggravent pas la situation de certains groupes de population locale ni ne renforcent les discriminations passées
 - Réduisent les inégalités sociales dans le pays hôte, par exemple le fait que les femmes soient exclues des processus décisionnels.



Conseils aux formateurs : Faites le lien avec la partie suivante de la leçon en soulignant que les conflits affectent les gens à la fois de la même manière et de manière différente, en vous appuyant directement sur la Leçon 2.4 et les contenus correspondants du Module 1.

Demandez :

- *Quels sont les effets identiques pour les hommes et les femmes ?*
- *Quels sont les effets différents pour les hommes et les femmes ?*

Utilisez le texte de la leçon pour combler les lacunes et approfondir la compréhension.

L'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU

Diapositive 7



2.7 Femmes, paix et sécurité

Impact des conflits sur les femmes et les filles

- Les femmes et les filles vivent souvent les conflits différemment des hommes et des garçons
- Elles sont plus exposées à la violence en raison des inégalités sociales
- Elles sont vulnérables à la violence et à l'exploitation sexuelles : viol, esclavage sexuel, prostitution forcée et traite des êtres humains.



MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 7



Message clé n°5 : Les opérations de maintien de la paix de l'ONU accordent une attention particulière aux femmes et aux filles dans les conflits, car celles-ci vivent les conflits différemment des hommes et des garçons en raison des normes et des rôles liés au genre. C'est ce que l'on appelle l'**agenda Femmes, paix et sécurité (FPS)**, qui s'appuie sur le droit international et les résolutions du Conseil de sécurité de l'ONU.

Les femmes et les filles, les hommes et les garçons vivent les conflits à la fois de la même manière et de manière différente. Pendant les conflits armés, les civils peuvent mourir, être déplacés de force, être blessés par des mines terrestres ou d'autres armes et perdre leurs moyens de subsistance. Les femmes et les filles, ainsi que les hommes et les garçons, **partagent ces expériences et sont exposés aux mêmes risques**. Cependant, il existe des **différences importantes** entre les expériences des femmes et des filles, des hommes et des garçons.

En période de conflit, les femmes et les filles sont très désavantagées et exposées à un risque accru de violence. En outre, elles ont moins accès au pouvoir, à l'autorité, à la négociation et à la prise de décision en raison de la discrimination dont elles font l'objet.

La Leçon 2.6 La violence sexuelle liée aux conflits fournit de plus amples informations sur le sujet.



Conseils aux formateurs : Invitez les apprenants à citer des exemples spécifiques du changement observé dans la vie des femmes et des hommes pendant et après un conflit violent. Utilisez les listes suivantes pour faire émerger et amplifier les points soulevés par les participants à la formation. Référez-vous au contenu de la Leçon 2.5 La violence sexuelle liée aux conflits et de la Leçon 2.6 Protection de l'enfance.

Lors d'un conflit :

- Les femmes et les filles doivent travailler davantage pour accomplir les tâches qui sont attendues d'elles, par exemple obtenir de la nourriture, du carburant et de l'eau. Ces tâches quotidiennes peuvent les mettre en danger
- Les hommes ont plus de mal à subvenir aux besoins de leur famille. Or, dans leur société, ce rôle est souvent considéré comme faisant partie de l'identité masculine
- Les hommes peuvent prendre les armes en grand nombre et les femmes peuvent jouer ou être forcées de jouer un rôle dans les groupes armés, y compris en tant que combattantes
- Les femmes restées dans les communautés peuvent assumer de nouvelles fonctions pendant que les hommes se battent
- Les femmes peuvent être contraintes de s'occuper de plus de personnes, y compris des personnes blessées, et disposer de ressources moins abondantes pour le faire
- Les combattants peuvent enlever et violer des femmes et des filles, les utiliser comme esclaves sexuelles et comme « épouses de brousse »
- Les combattants peuvent enrôler de force des garçons dans les combats et les utiliser comme domestiques ou esclaves sexuels.

Après un conflit :

- Les hommes et les femmes peuvent se trouver dans l'incapacité de trouver un emploi ou un moyen de gagner de l'argent pour subvenir à leurs besoins
- Les femmes sont particulièrement touchées par les ruptures d'approvisionnement en nourriture et en eau
- Les hommes peuvent être traumatisés, devenir désabusés et frustrés et recourir à la violence. Les femmes aussi
- Les hommes qui réintègrent leur famille et leur communauté n'apprécient pas nécessairement que les femmes aient assumé de nouveaux rôles et ont tendance à considérer ces dernières comme une menace pour leur identité de genre
- Les familles et les communautés peuvent rejeter les femmes et les filles enlevées, qui peuvent avoir du mal à trouver un partenaire par la suite, en

particulier si elles sont tombées enceintes à la suite d'un viol ou de violences sexuelles liées à un conflit

- Les femmes peuvent avoir recours à la prostitution ou vendre des faveurs sexuelles pour survivre
- Les hommes peuvent s'engager dans des négociations de paix officielles tandis que les femmes, parfois, sont confinées aux activités officieuses de consolidation de la paix
- Il peut arriver que les crimes commis pendant les conflits ne soient jamais punis, y compris les violences sexuelles à l'encontre des femmes et des jeunes filles.

Diapositive 8



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Des partenaires clés de la paix

- Les femmes et les filles ne sont pas seulement des victimes des conflits
- Elles font également partie des acteurs du conflit et de la paix
- Elles jouent un rôle essentiel dans la paix et la sécurité
- Elles sont des sources d'autorité, d'information et de changement



MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 8



Message clé n°6 : Dans son agenda Femmes, paix et sécurité (FPS), l'ONU accorde une attention particulière aux femmes et aux filles en tant que **partenaires essentielles** de la résolution des conflits et de la promotion de la paix. Les femmes et les filles ne sont pas seulement des victimes et des survivantes des conflits armés. Elles sont également des parties prenantes actives aux conflits et à la paix, et des moteurs du changement.

Les femmes et les filles jouent un rôle essentiel dans la paix et la sécurité, qui n'est pas toujours reconnu ou exploité. Les femmes et les filles sont des partenaires essentielles en tant que :

- Sources d'autorité
- Sources d'information
- Agents d'un changement positif et transformateur.

Au sein d'une communauté donnée, les femmes peuvent être dotées d'un pouvoir de décision informel plus important qu'on ne pourrait le penser. Lorsque les hommes partent à la guerre, les femmes assument les responsabilités des hommes absents. En tant que chefs de famille ou de ménage, elles subviennent aux besoins de leur famille et prennent toutes les décisions familiales.

Les femmes ont également accès à des informations précieuses sur :

- Le fonctionnement de la communauté
- Les conflits ou tensions au sein de la communauté
- Les caches d'armes et plans d'attaque
- Les menaces potentielles.

Les femmes combattantes peuvent détenir des informations précieuses sur les parties aux combats. Dans certains pays, l'autorité morale des femmes en tant que mères, épouses et filles a été mise à contribution pour mettre fin aux conflits.




Exemple – L'action collective des femmes du Liberia pour la paix

En 2003 au Liberia, un mouvement de paix a été lancé par des femmes pour mettre fin à la guerre civile. Toutefois, les femmes étaient toujours exclues des processus de paix officiels. Les hommes dominaient les tables de négociation, mais les femmes jouaient un rôle plus important dans les activités officieuses en faveur de la paix, telles que les marches pour la paix, les campagnes de sensibilisation et les consultations de la société civile. La pression exercée dans le cadre de ces activités a donné lieu à la signature d'un accord de paix. L'une des figures du groupe, Leymah Gbowee, a reçu le prix Nobel de la paix en 2011 pour sa contribution.

Diapositive 9



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Égalité des genres

L'égalité des genres est :

- Un objectif important en soi
- Une question de droits humains
- Une véritable égalité des genres dans les contextes d'après-conflit :
 - A un effet positif sur la paix et la sécurité
 - Contribue à une paix durable.

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 9



Message clé n°7 : L'égalité des genres est une question de droits humains. Elle est pertinente pour les agents de maintien de la paix car la promotion d'une plus grande égalité des genres a des effets positifs sur la paix et la sécurité. Des études ont montré que les processus de paix étaient plus efficaces et leurs résultats plus durables lorsque les femmes étaient impliquées de manière significative dans ces initiatives.

L'égalité des genres a un effet positif sur la société dans son ensemble. La paix et la sécurité ne peuvent se concrétiser et perdurer que si tous les membres d'une société ont un accès égal aux opportunités, à la protection, aux ressources et aux services, à la prise de décision et aux droits fondamentaux.



Conseils aux formateurs : Les droits humains sont présentés dans la Leçon 2.3. Insistez sur les liens entre les droits humains et l'objectif de maintien de la paix et de la sécurité. Les liens entre les conflits violents et le déni, la violation ou l'abus des droits humains d'un groupe ne sont pas toujours clairs, même s'ils sont forts, et ne signifient pas toujours que les uns ont provoqué les autres. Si les apprenants comprennent ces liens, ils comprendront mieux le rapport entre les informations acquises sur les droits humains et leur rôle de maintien de la paix au sein de l'ONU.

Les efforts de paix et de sécurité qui laissent les femmes de côté n'atteignent pas leurs objectifs et peuvent avoir des effets négatifs. Souvent, les préjudices que subissent les femmes dans le cadre des conflits ne sont pas considérés comme aussi graves que les violations et les abus commis à l'encontre des hommes.

Le fait d'ignorer les violations des droits humains et les abus commis à l'encontre des femmes peut :

- Ralentir le processus de réconciliation nationale et d'apaisement
- Avoir un effet négatif sur le processus de paix
- Perpétuer d'anciennes inégalités et discriminations.

Des études ont montré que les processus de paix étaient plus efficaces et leurs résultats plus solides et durables lorsque les femmes y participaient de manière significative. Les chances de parvenir à un accord sont plus élevées lorsque les femmes participent aux pourparlers de paix. L'accord qui en résulte a 35 % plus de chances de durer au moins 15 ans. Dans de nombreux contextes, les femmes ont démontré leur capacité à promouvoir efficacement le dialogue et à instaurer la confiance entre les parties aux négociations. Les femmes ont également démontré leur capacité à faire le lien entre les groupes et à mobiliser des coalitions locales et nationales qui transcendent les divisions ethniques, religieuses, politiques et autres sources de conflit.

Les hommes comme les femmes peuvent contribuer à mettre fin à la discrimination. Ils peuvent remettre en question les attitudes, faire évoluer les comportements et transformer les rôles sociaux.


Les opérations de maintien de la paix de l'ONU et les agents de maintien de la paix contribuent à l'égalité lorsqu'ils :

- Mènent des consultations auprès des femmes et des filles au même titre qu'auprès des hommes et des garçons au sujet des besoins et des priorités
- Offrent aux femmes les mêmes possibilités d'exprimer leurs besoins et leurs priorités et en tiennent compte dans les plans de mission
- Plaident en faveur de la pleine participation des femmes aux processus de paix et politiques et à leur mise en œuvre
- Favorisent la création d'environnements sûrs et habilitants pour les femmes qui participent aux processus de paix et politiques.

Cadre juridique

Diapositive 10



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Cadre juridique

- Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH, 1948)
- Pacte international relatif aux droits civils et politiques (PIDCP, 1966)
- Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (PIDESC, 1966)
- Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW, 1979)
- Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes (1993)
- Conclusions concertées du segment de coordination de l'ECOSOC sur l'approche intégrée de la question du genre (1997)
- Plateforme d'action de Pékin (1995)
- Déclaration de Windhoek et plan d'action pour la Namibie (2000).

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 10



Message clé n°8 : Le cadre juridique qui régit le maintien de la paix de l'ONU oblige les opérations de maintien de la paix à promouvoir l'égalité des genres et à mettre en œuvre l'agenda FPS. Cette obligation découle des dispositions suivantes :

- Les normes internationales en matière de droits humains
- Les résolutions du Conseil de sécurité de l'ONU sur les femmes, la paix et la sécurité.



Conseils aux formateurs : Réitérez le message clé n°8 en projetant la Diapositive 10 et en faisant référence à son contenu. Encouragez les apprenants à se tenir au fait des cadres juridiques qui régissent le maintien de la paix. Réitérez le cadre juridique présenté dans le Module 1.

L'égalité des genres est un objectif que les gouvernements et les organisations internationales se sont engagés à atteindre. La Charte des Nations Unies et d'autres instruments internationaux font référence à cet objectif.

Normes et standards internationaux en matière de droits humains concernant l'égalité des genres

Les obligations et engagements des États sont énoncés dans les documents suivants :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH, 1948)
- Pacte international relatif aux droits civils et politiques (PIDCP, 1966)
- Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (PIDESC, 1966)
- Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW, 1979)
- Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes (1993)
- Conclusions concertées du segment de coordination de l'ECOSOC sur l'approche intégrée de la question du genre (1997)
- Plateforme d'action de Pékin (1995)
- Déclaration de Windhoek et plan d'action pour la Namibie (2000).

La place de l'égalité des genres et de l'agenda Femmes, paix et sécurité dans les priorités de l'ONU en matière de maintien de la paix



Conseils aux formateurs : Envisagez de réaliser une affiche ou une frise chronologique de l'agenda FPS, avec les dates clés et les résolutions du Conseil de sécurité énumérées ci-dessous. Utilisez ce document pour illustrer l'attention accrue portée par le Conseil de sécurité à cette question. Les violences sexuelles liées aux conflits (VSLC) font partie de l'agenda FPS et de la protection des civils (PdC). N'oubliez pas qu'il n'est pas nécessaire, pour la plupart des apprenants, de connaître l'ensemble des résolutions du Conseil de sécurité qui constituent l'agenda FPS. Les apprenants doivent simplement garder à l'esprit qu'elles existent et que l'agenda s'est enrichi, au fil du temps, de mesures clés supplémentaires.



Message clé n°9 : En 2000, le Conseil de sécurité de l'ONU a adopté la résolution **1325**, une résolution pionnière sur les femmes, la paix et la sécurité (FPS). Depuis lors, le Conseil de sécurité a adopté des résolutions supplémentaires pour régir les engagements de la communauté internationale en faveur des droits des femmes dans les conflits. Ces résolutions reflètent l'impact disproportionné et singulier des conflits armés sur les femmes et les filles.

Diapositive 11



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Les quatre piliers de l'agenda FPS

- **Participation** : Revendique une participation égale des hommes et des femmes aux processus de prise de décision en matière de paix, de politique et de sécurité.
- **Protection** : Garantit la protection et la promotion des droits des femmes et des filles dans les situations de conflit, y compris la protection contre la VSBG.
- **Prévention** : Préviend toutes les formes de violence à l'égard des femmes et des filles dans les situations de conflit, y compris la lutte contre l'impunité ; inclusion dans la prévention des conflits.
- **Aide et redressement** : Axé sur la réponse aux besoins humanitaires spécifiques des femmes et des filles et le renforcement des capacités des femmes à jouer un rôle de leaders.

MFBPD de l'ONU 2025

Diapositive 11



Message clé n°10 : Les quatre principaux piliers de l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) sont : la participation, la protection, la prévention, l'aide et le redressement.

Les quatre piliers de l'agenda FPS :

Adoptée en 2000, la résolution 1325 du Conseil de sécurité introduisait les quatre piliers de l'agenda FPS :

- La **participation**, qui revendique l'égalité de participation entre les femmes et les hommes aux processus décisionnels en matière de paix, de politique et de sécurité aux niveaux national, local, régional et international.
- La **protection**, qui vise à garantir que les droits des femmes et des filles sont protégés et mis en avant dans les situations de conflit et comprend la protection contre la violence sexuelle et basée sur le genre.
- La **prévention**, qui fait référence à la prévention de toutes les formes de violence à l'encontre des femmes et des filles dans les situations de conflit et comprend la lutte contre l'impunité et l'implication des femmes dans la prévention des conflits.
- L'**aide et le redressement**, qui visent à répondre aux besoins humanitaires spécifiques des femmes et des filles et à renforcer les capacités des femmes à jouer un rôle de premier plan dans l'aide et le redressement.

Les résolutions du Conseil de sécurité sur les FPS comprennent les éléments suivants qui, conjointement, constituent l'agenda FPS :

- Résolution 1325 du Conseil de sécurité (2000) : Souligne l'importance de la participation pleine et égale des femmes en tant qu'agents réels de la prévention et de la résolution des conflits, de la consolidation et du maintien de la paix.
- Résolution 1820 du Conseil de sécurité (2008) : Vient appuyer la résolution 1325 en établissant un lien direct entre la violence sexuelle en tant que tactique de guerre et les questions relatives aux femmes, à la paix et à la sécurité.
- Résolution 1888 du Conseil de sécurité (2009) : Appelle au déploiement par l'ONU de conseillers à la protection des femmes et crée le poste de représentant spécial du secrétaire général sur les violences sexuelles dans les conflits (RSSG-VSC). Suite de la résolution 1820.
- Résolution 1889 du Conseil de sécurité (2009) : Appelle à l'élaboration d'indicateurs permettant de suivre et de mesurer les progrès accomplis dans la mise en œuvre de la résolution 1325.
- Résolution 1960 du Conseil de sécurité (2010) : Se concentre sur les dispositifs de suivi, d'analyse et de rapport (DSAR) sur les violences sexuelles liées aux conflits (VSLC).
- Résolution 2106 du Conseil de sécurité (2013) : Se concentre sur la protection ; s'appuie sur l'agenda FPS en matière de VSLC et l'approfondit.
- Résolution 2122 du Conseil de sécurité (2013) : Se concentre sur la participation ; appelle à un engagement accru des femmes à tous les niveaux de la prise de décision.
- Résolution 2242 du Conseil de sécurité (2015) : Se concentre sur l'utilisation de l'analyse de genre à tous les stades de la mission, de la mise en place au retrait, et sur la redevabilité accrue des hauts responsables de la mission en matière d'égalité des genres.
- Résolution 2467 du Conseil de sécurité (2019) : Met l'accent sur la justice et la redevabilité, appelle à soutenir les organisations de femmes de la société civile et revendique une évaluation des lacunes et des recommandations sur le soutien aux efforts locaux, nationaux et régionaux en faveur des victimes de violences sexuelles dans les conflits.
- Résolution 2493 du Conseil de sécurité (2019) : Appelle à la mise en œuvre des neuf résolutions précédentes et intègre les engagements FPS dans l'action du Secrétaire général pour le maintien de la paix.


Ces RCS complètent les quatre piliers de l'agenda FPS et orientent les opérations de maintien de la paix de l'ONU vers la promotion de l'égalité des genres dans les sociétés après un conflit. La plupart des missions de maintien de la paix ont intégré dans leur mandat des priorités solides en matière de femmes, de paix et de sécurité, qui figurent parmi les tâches prioritaires des missions.

Orientations politiques

Politique de l'ONU en matière d'opérations de maintien de la paix tenant compte de la dimension de genre (2024)

Diapositive 12



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Politique de l'ONU en matière de prise en compte des questions de genre dans les opérations de maintien de la paix (2024)

Les principes qui guident le DPO en matière d'égalité des genres sont les suivants :

- Redevabilité
- Inclusion
- Égalité et absence de discrimination
- Participation pleine, égale et significative des femmes

Les **approches** basées sur l'égalité des genres et l'agenda Femmes, paix et sécurité devraient être **systématiquement intégrées** dans tous les plans, politiques, analyses et rapports des opérations de maintien de la paix de l'ONU.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 12



Message clé n°11 : La Politique de l'ONU en matière d'opérations de maintien de la paix tenant compte de la dimension de genre (2024) régit la mise en œuvre, par le personnel de maintien de la paix, de l'égalité des genres et des mandats relatifs aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS) conformément aux dix résolutions du Conseil de sécurité.

L'objectif de cette politique est de garantir une culture institutionnelle forte qui encourage la redevabilité et le leadership dans les opérations de maintien de la paix au siège, dans les centres régionaux et au sein des missions. La conformité à la politique 2024 doit être assurée :

- Par les composantes militaires, civiles et policières
- Sur le terrain et au siège
- Par les entrepreneurs et les consultants.

Le Département des opérations de paix (DPO) applique les principes suivants en matière d'égalité des genres :

Redevabilité : Veiller à ce que l'ensemble du personnel civil et en uniforme ainsi que les hauts responsables fassent avancer les principes de l'égalité des genres et

les mandats FPS dans les opérations, les priorités et les fonctions de maintien de la paix.

Inclusion : Veiller à ce que les besoins, les priorités et les contributions des hommes, des femmes, des garçons et des filles et d'autres groupes de population évoluant dans les contextes de maintien de la paix soient valorisés, inclus et pris en compte.

Égalité et absence de discrimination : Veiller à ce que les femmes et les hommes participent et bénéficient de manière égale aux politiques, programmes, opportunités et activités dans le domaine du maintien de la paix.

Participation pleine, égale et significative des femmes : Garantir la participation des femmes, qu'elle soit directe ou indirecte (c'est-à-dire par l'intermédiaire de personnes agissant en leur nom), leur engagement substantiel et leur influence sur les résultats des processus des missions.

La politique met également l'accent sur la parité des genres en s'assurant que :

Les profils du personnel au siège et au sein des missions reflètent les engagements institutionnels en faveur d'une représentation égale des femmes et des hommes à tous les postes, grades et niveaux. Cette ambition s'appuie sur les exigences suivantes :

- Les politiques et pratiques en matière de recrutement et de passation des marchés ainsi que les initiatives de formation et de communication doivent s'inscrire dans la stratégie de parité des genres à l'échelle du système et dans la stratégie de parité des genres des composantes en uniforme.
- Les objectifs doivent être atteints conformément aux points énoncés dans ces stratégies.
- Un leadership tenant compte des questions de genre est encouragé.
- Tous les agents de maintien de la paix sont habilités à réaliser leur plein potentiel dans un environnement propice, sûr et respectueux.

La politique exige qu'une perspective de genre soit intégrée dans tous les plans, politiques, activités, analyses et rapports. L'approche intégrée de la question du genre assure ce « mainstreaming ».

L'analyse de genre s'appuie toujours sur des données ventilées par sexe et par âge à des fins de comparaison et de suivi des tendances. Tous les rapports doivent présenter ces informations et cette analyse.



Conseils aux formateurs : Les informations sur l'analyse de genre permettent de donner plus de précisions concernant la différence entre les deux concepts clés, à savoir le sexe et le genre, présentés au début de la leçon. Insistez sur la compréhension commune des apprenants. Rappelez-leur que le sexe est biologique et que le genre est social. La relation entre ces deux notions est aussi importante que leur définition

précise. L'analyse de genre éclaire la prise de décision, la planification et l'intervention afin de mieux promouvoir l'égalité des genres. Toutes les informations doivent être analysées séparément pour les hommes et les garçons et pour les femmes et les filles.

Partenariats pour la mise en œuvre de l'agenda Femmes, paix et sécurité

Diapositive 13



Message clé n°12 : La mise en œuvre de l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) nécessite la formation de partenariats stratégiques étroits entre les agences de l'ONU, les gouvernements nationaux et toutes les parties prenantes clés, y compris les organisations de femmes.

Les résolutions et les mandats FPS sont dotés d'un vaste champ d'application. **Toutes les entités de l'ONU présentes dans des zones de conflit doivent mettre en œuvre l'agenda FPS dans leur travail.**

Différentes entités se concentrent sur différentes parties du mandat :

- ONU Femmes
- Bureau du représentant spécial du secrétaire général chargé de la question des violences sexuelles liées aux conflits (BRSSG-VSC)
- Fonds de l'ONU pour la population (FNUAP)
- Programme de l'ONU pour le développement (PNUD)

- Haut-Commissariat de l'ONU aux droits de l'homme (HCDH)

En tant que porteurs d'obligations, les gouvernements nationaux sont les premiers garants des droits humains et de l'égalité. La mission de maintien de la paix et ses partenaires de l'ONU soutiennent les partenaires nationaux. Ils défendent et promeuvent l'égalité des genres, les droits des femmes, l'autonomisation des femmes et l'agenda FPS, en s'appuyant sur :

- Les institutions de défense et de police nationales
- Les organisations non gouvernementales et communautaires
- Les organisations et groupes de femmes ou dirigés par des femmes
- Les mouvements féministes
- Les communautés locales et leurs dirigeants
- Les associations confessionnelles.

Généralement mises au ban des partenaires, les organisations locales de femmes recèlent pourtant un formidable potentiel pratique et stratégique pour exercer une influence positive sur le processus de paix.

Leur expertise en matière d'égalité des genres et leur connaissance des perspectives locales en la matière peuvent contribuer à renforcer et à orienter les programmes des opérations de paix afin de garantir leur pertinence pour la population locale.


Les partenariats représentent également une occasion, pour les opérations de paix, de sensibiliser la société civile et les acteurs locaux au mandat d'une mission de maintien de la paix et au rôle que jouent les agents de maintien de la paix dans la promotion de l'égalité des genres et l'agenda FPS.

Il peut s'avérer nécessaire, pour les hommes et les femmes chargés du maintien de la paix, de plaider avec force auprès d'autres partenaires nationaux pour garantir que les organisations locales et nationales dirigées par des femmes et les défenseurs des droits des femmes occupent une place légitime à toutes les tables de négociation. L'égalité de représentation ne va pas de soi. Les représentants de la mission doivent la défendre, créer des opportunités pour qu'elle se concrétise et tenir les autres partenaires responsables de la considération accordée aux femmes au niveau local.

Rôles et responsabilités au sein de la mission de maintien de la paix

Diapositive 14



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Rôles et responsabilités au sein de la mission

Conseillers aux questions liées au genre

- Fournissent des conseils stratégiques au RSSG/CDM
- Coordonnent la mise en œuvre de l'agenda FPS avec toutes les composantes de la mission
- Collaborent avec le pays hôte et les organisations régionales, locales et communautaires

Unités Genre

- Soutiennent l'approche intégrée de la question du genre dans le travail de la mission
- Soutiennent les processus politiques et les structures de gouvernance ; la protection et la promotion des droits humains

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 14



Message clé n°13 : Le conseiller aux questions liées au genre ou l'unité Genre de la mission, lorsqu'il ou elle existe, pilote la mise en œuvre des mandats relatifs aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS). Des référents en matière de genre sont nommés dans les missions qui ne disposent pas d'unités ou de conseillers aux questions liées au genre pour soutenir la mise en œuvre de l'agenda FPS.

Conseillers aux questions liées au genre ou unités Genre

En coordination avec d'autres divisions, sections et unités, l'unité Genre accomplit les tâches suivantes, conformément à son mandat et à son champ d'action :

- Fournir des conseils stratégiques, des orientations et un appui technique à la haute direction
- Rendre opérationnelle, faciliter et coordonner la mise en œuvre de la politique en matière de genre
- Renforcer les capacités du personnel civil, policier et militaire du DPO et des missions de terrain à promouvoir la prise en compte des questions de genre, l'égalité des genres et les questions relatives aux FPS
- Réaliser des analyses de conflit tenant compte des questions de genre afin d'éclairer la mise en œuvre du mandat

- Soutenir la mise en œuvre de la stratégie pour la parité des genres à l'échelle du système de l'ONU, en collaboration avec le siège de l'ONU
- Établir des partenariats stratégiques avec les acteurs concernés, par exemple les pays hôtes, les communautés, les organisations de femmes et les femmes de la société civile, les partenaires régionaux et internationaux, les universités et les groupes de réflexion
- Assurer la coordination avec les conseillers militaires et de la police en matière d'égalité des genres et de mise en œuvre de l'agenda FPS afin de renforcer les capacités et de faciliter les transitions lors des rotations.


L'**unité Genre** soutient l'approche intégrée de la question du genre dans les domaines prioritaires de la mission, par exemple :

- Les processus politiques et structures de gouvernance
- La protection et la promotion des droits humains
- Le désarmement, la démobilisation et la réintégration (DDR)
- La réforme du secteur de la sécurité et la gouvernance (RSS&G)
- La lutte contre les mines
- Les réformes juridiques, judiciaires et pénitentiaires
- La prévention, la protection et la réponse aux violences sexuelles et basées sur le genre (VSBG)
- La PdC et la VSLC.

Des référents en matière de genre/FPS sont également nommés dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU qui ne disposent pas d'unités Genre.

Diapositive 15



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Rôles connexes

- **Référents en matière de genre** : Assurent la liaison et la coordination avec l'unité Genre / FPS, identifient les points d'entrée pour l'intégration du genre, comblent les lacunes en matière de capacités et de connaissances et fournissent des données et des informations.
- **Conseillers à la protection des femmes** : Recommandent des manières de lutter contre les VSLC aux responsables de la mission ainsi qu'aux composantes militaires, policières et civiles.
- **Conseillers militaires aux questions liées au genre** : Conseillent les commandants militaires et font le lien entre les composantes civiles et militaires. Élaborent et tiennent à jour le plan d'action militaire en matière d'égalité des genres.
- **Conseillers de la police aux questions liées au genre** : Aident la direction d'UNPOL à intégrer l'égalité des genres et pilotent les efforts visant à intégrer les droits des femmes et l'égalité des genres dans tous les aspects de la mission.

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 15



Message clé n°14 : La mise en œuvre de l’agenda FPS est également prise en charge par des référents civils et militaires en matière de genre ou aux questions liées aux femmes, à la paix et à la sécurité, des conseillers aux questions liées aux femmes et des référents en matière de parité des genres. Le rôle des conseillers à la protection des femmes est abordé plus en détail dans la *Leçon 2.5 Violence sexuelle liée aux conflits*.

Référents en matière de genre ou aux questions liées aux femmes, la paix et la sécurité

Toutes les sections et unités fonctionnelles du DPO et des missions sur le terrain désignent également des référents en matière de genre ou aux questions liées aux femmes, à la paix et à la sécurité afin de soutenir la mise en œuvre des mandats FPS. Leurs rôles sont les suivants :

- Assurer la liaison et la coordination avec l’unité Genre en vue de la promotion et de l’institutionnalisation de l’égalité des genres et de l’agenda FPS dans leur domaine de travail respectif, en se tenant informés des aspects liés au genre de leur mandat, des engagements pris en matière de FPS et de l’évolution générale de leur domaine thématique
- Identifier les points d’entrée pour l’intégration de la dimension de genre dans leur domaine de travail, forger des partenariats et collaborer avec les unités Genre en vue de faire émerger des approches plus cohérentes qui tiennent compte de la dimension de genre
- Comblent les lacunes en matière de capacités et de connaissances sur l’égalité des genres et l’agenda Femmes, paix et sécurité dans les domaines thématiques actuels du maintien de la paix afin d’obtenir de meilleurs résultats
- Fournir des données et des informations sur les résultats, les progrès et les lacunes en matière d’intégration de la dimension de genre dans leur domaine de travail.

Conseillers et référents militaires en matière de genre

Toutes les opérations de paix de l’ONU doivent disposer d’un conseiller militaire aux questions liées au genre (CMG) au sein du quartier général de la force (QGF). Le CMG fournira au commandant de la force des conseils stratégiques sur la politique, la doctrine et les stratégies relatives aux mesures tenant compte de la dimension de genre.

Il incombe aux référents :

- D’assurer la participation des femmes et des filles aux mécanismes d’alerte précoce et aux groupes de travail sur la protection des civils (PdC)

- De savoir comment répondre aux survivants de violence sexuelle liée aux conflits (VSLC) et à qui signaler les incidents
- De savoir pourquoi et comment effectuer des patrouilles qui permettent de prévenir et de protéger les civils contre la VSLC et d'autres violations des droits humains
- De fournir des rapports mensuels sur l'égalité des genres au CMG du QGF, directement ou par l'intermédiaire du CMG de son secteur, le cas échéant.

Comment la composante militaire met en œuvre le mandat FPS

La composante militaire est l'épine dorsale du maintien de la paix de l'ONU. Pour répondre efficacement aux besoins des femmes, des hommes, des filles et des garçons dans une mission :

- Les quatre piliers de la RCS 1325 (2000) doivent être intégrés.
- Les activités stratégiques, opérationnelles et tactiques de la composante militaire doivent s'appuyer sur une perspective de genre, qui s'intéresse aux questions suivantes :
 - La participation effective des femmes et des filles
 - Des possibilités réelles pour les femmes et les filles d'exprimer leurs besoins, de faire valoir leurs intérêts et de prendre des responsabilités, par exemple dans le cadre de mécanismes d'alerte précoce, de stratégies de protection et de projets à impact rapide.

Le bureau des affaires militaires est en train de mettre en place une nouvelle équipe d'engagement (EE). À terme, tous les bataillons d'infanterie veilleront à ce que les patrouilles mixtes soient proposées en incorporant dans leur structure des EE formées, composées d'au moins 50 % de femmes.

Conseillers et référents de la police en matière de genre

Les conseillers de la police aux questions liées au genre mettent en œuvre le mandat FPS et les politiques et directives du DPO relatives à l'approche intégrée de la question du genre et à la protection des droits humains, sous la direction et la supervision du chef de la composante de police (CDCP).

Le conseiller de la police aux questions liées au genre :

- Aide la direction de la police de l'ONU (UNPOL) à élaborer des stratégies, des politiques et des programmes qui intègrent les considérations d'égalité des genres
- Pilote les efforts visant à intégrer les droits des femmes et les engagements en matière d'égalité des genres dans les activités de la police et les autres services chargés de l'application de la loi du pays hôte.

Les référents de la police en matière de genre sont chargés, dans les différents départements, sections, secteurs et bases d'opérations, de :

- Compléter les initiatives du conseiller de la police aux questions liées au genre
- Mieux coordonner les efforts et promouvoir l'intégration de la dimension de genre.

Les conseillers et référents de la police en matière de genre fournissent des conseils stratégiques au commissaire de police sur l'égalité des genres et les perspectives de genre, en veillant à ce que les besoins spécifiques des hommes, des femmes, des garçons et des filles et de tout autre groupe présent dans le pays soient pris en compte dans les activités de la police de l'ONU et les rapports de cette dernière sur les opérations menées.

Ils travaillent en étroite collaboration avec les services locaux chargés de l'application de la loi, les communautés locales et d'autres parties prenantes afin de les encadrer, de les former et de garantir que (i) la réponse et l'action de la police sont sensibles au genre et tiennent compte de la dimension de genre ; (ii) les engagements communautaires sont inclusifs et représentatifs ; (iii) les données et l'analyse relatives au genre sont intégrées dans les systèmes de connaissance de la situation et d'alerte rapide ; et (iv) la prise de décision tient compte de la dimension de genre à tous les niveaux du travail de la police.

Les conseillers et référents de la police en matière de genre soutiennent également les efforts visant à obtenir un nombre égal d'hommes et de femmes dans les composantes en uniforme et la promotion d'un environnement habilitant dans le cadre des missions.

Comment la composante police met en œuvre le mandat FPS

UNPOL joue un rôle essentiel dans la prise en charge des tâches du mandat dans le cadre des opérations de paix, y compris la PdC. Pour répondre efficacement aux besoins des femmes et des filles, UNPOL intègre les quatre piliers de l'agenda FPS dans son travail aux niveaux stratégique, opérationnel et tactique. UNPOL a également adopté une approche tenant compte de la dimension de genre dans toutes ses activités de police, y compris :

- La prévention et la détection de la criminalité et les enquêtes sur les crimes
- La protection des personnes et des biens
- Le maintien de l'ordre et de la sécurité publics.

Veuillez consulter le *Dossier d'information du DPO sur l'égalité des genres et les femmes, la paix et la sécurité* pour obtenir des conseils plus détaillés sur la manière dont les agents de maintien de la paix mettent en œuvre le mandat FPS.



Référence


- Dossier d'information du DPO sur l'égalité des genres et les femmes, la paix et la sécurité (2000).

Conseillers à la protection des femmes (CPF)

Les conseillers à la protection des femmes (CPF) conseillent la direction de la mission et les composantes militaires, policières et civiles sur la lutte contre la violence sexuelle liée aux conflits (VSLC), dont il est question à la Leçon 2.6.

Diapositive 16



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Autres unités contribuant à l'agenda FPS

• Affaires politiques	• Affaires humanitaires
• Affaires civiles	• Agents de sécurité
• Droits de l'homme	• Unités militaires
• Protection de l'enfance	• Police de l'ONU
• Désarmement, démobilisation et réintégration	

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 16



Message clé n°15 : Tous les agents de maintien de la paix devraient contribuer à la mise en œuvre des mandats relatifs aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS) dans leur travail quotidien.

Tous les membres du personnel de maintien de la paix de l'ONU ont le devoir de promouvoir l'égalité des genres dans leur travail.

Un éventail d'unités contribue à l'égalité des genres ainsi qu'à la protection et la participation des femmes et des filles. Leur travail peut consister à :

- Réaliser des évaluations sécuritaires et politiques des communautés locales
- Faire participer des femmes aux processus politiques et de paix
- Prévenir la violence sexuelle et protéger les femmes et les filles contre la violence sexuelle
- Reconstruire des institutions locales.

Dans le cadre de l'intégration des perspectives de genre et de l'agenda FPS, ces unités doivent :

- Reconnaître les femmes et les filles comme des partenaires clés
- Assurer leur participation sur un pied d'égalité
- S'engager auprès d'elles en tant que sources importantes d'autorité, d'information et de soutien pour un changement positif.

Comment chaque agent de maintien de la paix soutient-il l'agenda Femmes, paix et sécurité ?

Diapositive 17



2.7 Femmes, paix et sécurité 

Que peut faire chaque agent de maintien de la paix ?

- Mener de larges consultations
- Promouvoir l'égalité
- Observer attentivement
- Mener des enquêtes en bonne et due forme
- Établir des rapports précis
- Se comporter de manière respectueuse



MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 17



Message clé n°16 : Tous les agents de maintien de la paix de l'ONU ont le devoir de promouvoir, de protéger et de respecter les droits humains et de mettre en œuvre l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS). Par leur rôle officiel et leur comportement personnel, tous les agents de maintien de la paix contribuent à mettre fin à la discrimination à l'égard des femmes et à l'inégalité des genres.

Chaque société crée certaines attentes quant aux propos, aux actions et aux comportements des femmes et des hommes. En tant qu'agent de maintien de la paix de l'ONU, vous avez pour tâche de faire respecter ce qui est juste et équitable selon les normes de l'ONU. **En tant que personnel de l'ONU, vous devez promouvoir les normes de l'ONU en matière d'égalité entre les hommes et les femmes.**

Les agents de maintien de la paix sont des ambassadeurs. Ils représentent l'ONU et leur pays.

Tous les agents de maintien de la paix doivent prendre des mesures pour éliminer la discrimination à l'égard des femmes et l'inégalité des genres et pour mettre en œuvre le mandat FPS.

Les agents de maintien de la paix soutiennent l'agenda FPS de différentes manières.

Vous devez tenir compte de la dimension de genre. Vous devez aborder les situations à travers le prisme du genre, ce qui implique d'adopter une perspective de genre qui analyse l'impact du genre sur les opportunités, les rôles sociaux et les relations entre les personnes. Veillez à adopter une approche intégrée de la question du genre dans l'ensemble de vos analyses, plans, politiques, activités et rapports.

Menez de larges consultations :

- Consultez des femmes et des hommes, à la fois séparément et conjointement
- Consultez des personnes âgées et les personnes qui s'en occupent
- Recueillez des points de vue sur l'état de la communauté, ses besoins, les menaces qui pèsent sur elle, l'impact du conflit et les priorités les plus importantes de chaque groupe
- Recueillez le point de vue de différents leaders et groupes communautaires
- Veillez à ce qu'aucun groupe ne soit exclu, en particulier les groupes de personnes plus vulnérables ou marginalisées.

Favorisez l'égalité. Assurez-vous, en tant qu'agents de maintien de la paix, que toute l'aide que vous apportez, tous les services que vous fournissez, tous les emplois ou contrats que vous créez profitent autant aux femmes qu'aux hommes. Soutenez l'autonomisation des femmes en veillant à ce qu'autant de femmes que d'hommes participent pleinement à toutes les plateformes de maintien et de consolidation de la paix.

Observez attentivement. Lors d'une patrouille ou de toute autre tâche, observez les différentes activités des hommes et des femmes. Quand et où les effectuent-ils ? Où les femmes vont-elles chercher de la nourriture, du carburant et de l'eau ? Sont-elles en sécurité ? Des mesures particulières sont-elles nécessaires pour faire en sorte que les femmes soient et se sentent aussi en sécurité que les hommes ? Réfléchissez aux questions de sécurité pour les enfants sur le chemin de l'école et aux risques différents pour les garçons et les filles.

Menez des enquêtes en bonne et due forme. Discutez avec des femmes et des hommes pour acquérir une vision globale. Ne supposez pas que les hommes peuvent vous donner une vision globale ou qu'ils savent ce que pensent les femmes. Les femmes présentes au niveau local peuvent se sentir plus à l'aise

lorsqu'elles s'adressent à des femmes chargées du maintien de la paix ou lorsqu'elles discutent en groupe. Parlez aux femmes et aux hommes séparément. Veillez à ce que les équipes chargées des entretiens comprennent à la fois des hommes et des femmes et à ce qu'elles soient en contact avec divers groupes de femmes à l'échelle locale ainsi que des organisations dirigées par des femmes. Si cela représente un défi culturel, demandez à des femmes chargées du maintien de la paix d'intervenir pour accroître la participation et la confiance des femmes. Assurez-vous que les interprètes et les traducteurs comprennent qu'il est important d'être précis et d'accorder le même poids aux contributions des femmes et des hommes.

Établissez des rapports précis. Veillez à ce que vos rapports reflètent la réalité que vivent les femmes et les hommes. Dressez une liste de contrôle des questions à aborder dans les rapports. Incluez des faits pertinents sur la situation des femmes et des hommes. Ventilez les données (c'est-à-dire répertoriez-les séparément) par sexe et par âge dans les rapports. Fournissez des résumés précis des différences entre les points de vue et les apports des femmes et des hommes. Veuillez consulter le chapitre sur la *collecte et l'utilisation des données* dans le Dossier d'information du DPO sur l'égalité des genres et les FPS pour obtenir des conseils détaillés sur la collecte, l'analyse et l'établissement de rapports sur le genre et l'agenda FPS.

Comportez-vous de manière respectueuse. Votre comportement peut avoir un impact considérable. Soutenez la dignité et l'égalité entre les femmes et les hommes. Ayez conscience du déséquilibre des pouvoirs entre le personnel de maintien de la paix et la population hôte. Vous avez de l'argent, pouvez vous déplacer et disposez d'un accès à la nourriture, à l'eau et à d'autres biens. L'ONU ne tolère pas l'exploitation des populations locales. Les femmes et les filles sont plus vulnérables à l'exploitation et aux abus sexuels. L'ONU applique une politique de tolérance zéro qui interdit l'exploitation et les abus sexuels. *La Leçon 3.3 Conduite et discipline* et la *Leçon 3.4 Exploitation et abus sexuels* énoncent les normes de l'ONU à cet égard.

Clôture de la leçon

Diapositive 18



Conseils aux formateurs : Si vous en avez le temps, résumez la leçon en rappelant le but et les objectifs de l'apprentissage. Précisez que les messages clés soutiennent les objectifs de l'apprentissage. Demandez aux participants s'ils ont des questions. Veillez à distribuer le document « Résumé des messages clés » à tous les participants.

Document – Résumé des messages clés

Message clé n°1 : En votre qualité d'agent de maintien de la paix de l'ONU, il vous **incombe de protéger** les droits fondamentaux des femmes et des filles touchées par un conflit et de promouvoir les normes de l'ONU en matière d'égalité entre les hommes et les femmes et entre les garçons et les filles, en particulier après un conflit.

Message clé n°2 : Les termes « genre » et « sexe » ont des significations différentes. Les différences sont importantes pour la compréhension, par les agents de maintien de la paix, des valeurs et des approches de l'ONU. L'une des principales différences est que le sexe d'une personne est défini biologiquement alors que le genre est un construit social.

Message clé n°3 : Les inégalités entre les hommes et les femmes sont présentes dans toutes les sociétés. Les stéréotypes de genre sont à l'origine de la discrimination à l'égard des femmes. Tous les États Membres de l'ONU se sont engagés à consolider l'égalité des genres.

Message clé n°4 : Les lois, politiques et pratiques discriminatoires empêchent les femmes et les filles de jouir de droits égaux. Elles perpétuent également l'inégalité des genres. L'ONU et les États Membres soutiennent l'égalité, notamment via l'approche intégrée de la question du genre.

Message clé n°5 : Les opérations de maintien de la paix de l'ONU accordent une attention particulière aux femmes et aux filles dans les conflits, car celles-ci vivent les conflits différemment des hommes et des garçons en raison des normes et des rôles liés au genre. C'est ce que l'on appelle l'**agenda Femmes, paix et sécurité (FPS)**, qui s'appuie sur le droit international et les résolutions du Conseil de sécurité de l'ONU.

Message clé n°6 : Dans son agenda Femmes, paix et sécurité, l'ONU accorde une attention particulière aux femmes et aux filles en tant que **partenaires essentielles** de la résolution des conflits et de la promotion de la paix. Les femmes et les filles ne sont pas seulement des victimes et des survivantes des conflits armés. Elles sont également des parties prenantes actives aux conflits et à la paix, et des moteurs du changement.

Message clé n°7 : L'égalité des genres est une question de droits humains. Elle est pertinente pour les agents de maintien de la paix car la promotion d'une plus grande égalité des genres a des effets positifs sur la paix et la sécurité. Des études ont montré que les processus de paix étaient plus efficaces et leurs résultats plus durables lorsque les femmes étaient impliquées de manière significative dans ces initiatives.

Message clé n°8 : Le cadre juridique qui régit le maintien de la paix de l'ONU oblige les opérations de maintien de la paix à promouvoir l'égalité des genres et à mettre en œuvre l'agenda FPS. Cette obligation découle des dispositions suivantes :

- Les normes internationales en matière de droits humains
- Les résolutions du Conseil de sécurité de l'ONU sur les femmes, la paix et la sécurité.

Message clé n°9 : En 2000, le Conseil de sécurité de l'ONU a adopté la résolution **1325**, une résolution pionnière sur les femmes, la paix et la sécurité (FPS). Depuis lors, le Conseil de sécurité a adopté des résolutions supplémentaires pour régir les engagements de la communauté internationale en faveur des droits des femmes dans les conflits. Ces résolutions reflètent l'impact disproportionné et singulier des conflits armés sur les femmes et les filles.

Message clé n°10 : Les quatre principaux piliers de l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) sont les suivants : la participation, la protection, la prévention, l'aide et le redressement.

Message clé n°11 : La **Politique de l'ONU en matière d'opérations de maintien de la paix tenant compte de la dimension de genre (2024)** régit la mise en œuvre, par le personnel de maintien de la paix, de l'égalité des genres et des mandats relatifs aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS) conformément aux dix résolutions du Conseil de sécurité.

Message clé n°12 : La mise en œuvre de l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS) doit s'appuyer sur des partenariats stratégiques étroits entre les agences de l'ONU, les gouvernements nationaux et toutes les parties prenantes clés, y compris les organisations de femmes.

Message clé n°13 : Le conseiller aux questions liées au genre ou l'unité Genre de la mission, s'ils existent, facilitent la mise en œuvre des mandats Femmes, à paix et sécurité (FPS) . Des référents en matière de genre sont nommés dans les missions qui ne disposent pas d'unités ou de conseillers aux questions liées au genre pour soutenir la mise en œuvre de l'agenda FPS.

Message clé n°14 : La mise en œuvre de l'agenda FPS est également prise en charge par des référents civils et militaires en matière de genre ou aux questions liées aux femmes, à la paix et à la sécurité, des conseillers aux questions liées aux femmes et des référents en matière de parité des genres. Le rôle des conseillers à la protection des femmes est abordé plus en détail dans la *Leçon 2.5 La violence sexuelle liée aux conflits*.

Message clé n°15 : Tous les agents de maintien de la paix devraient contribuer à la mise en œuvre des mandats relatifs aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS) dans leur travail quotidien.

Message clé n°16 : Tous les agents de maintien de la paix de l'ONU ont le devoir de promouvoir, de protéger et de respecter les droits humains et de mettre en

œuvre l'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS). Par leur rôle officiel et leur comportement personnel, tous les agents de maintien de la paix contribuent à mettre fin à la discrimination à l'égard des femmes et à l'inégalité des genres.